

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки РТ
Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района РТ
МБОУ «Татарско-Безднинская начальная школа-детский сад»

РАССМОТРЕНО

На заседании шмо

Учителей начальных классов

Протокол №1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ
«Татарско-Безднинская
начальная школа-детский сад»

№57 от 31.08.2024 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7BV7CA00E0B19AAC46BC6357C8353C46
Владелец: Айнутдинова Лилия Ахмедулловна
Действителен с 03.09.2024 до 03.12.2025

**Рабочая программа начального общего образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 2**

**«Труд (технология)»
(для 1 класса)**

Татарская Бездна, 2024

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для изучения учебного предмета «Труд (технология)» на I этапе общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и условий, необходимых для достижения личностных и предметных результатов при освоении учебного предмета.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, входящей в состав ФАООП УО.

Основная *цель* изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в обобщенном виде *задачи реализации содержания* учебного предмета «Труд (технология)» включают:

овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками;

развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности;

получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов,

их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Согласно федеральной рабочей программе воспитания, к базовым ценностям российского общества относятся семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. При реализации рабочей программы по предмету «Труд (технология)»

необходимо учитывать следующие целевые ориентиры: знание обучающимися основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей; позитивное отношение обучающихся к общественным ценностям; поведение, соответствующее правилам и социальным нормам, основанным на общественных ценностях.

В связи с этим необходимо решение воспитательных задач:

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Значимость предмета «Труд (технология)» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется большими возможностями коррекции и компенсации особенностей развития познавательной, эмоциональной и волевой, двигательной деятельности, а также положительных личностных качеств.

Место учебного предмета «Труд (технология)» в учебном плане.

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 132 часа (4 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 1 КЛАСС

Человек и труд.

Основные виды деятельности человека и профессий. Урок труда и его особенности. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. Правила поведения и работы на уроках ручного труда.

Работа с глиной и пластилином (пластилин).

Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Пластилин - материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из пластилина пластическим способом.

Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «вдавливание в шаблон» (мозаика из пластилина), «скручивание жгутиков в спираль».

Работа с природными материалами.

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов, среда). Заготовка природных материалов (сушка). Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой и картоном (бумага).

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Техника безопасности при работе с клеем.

Способы работы с бумагой и картоном: аппликация, мозаика.

Инструменты для резания бумаги. Вырезание ножницами из бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии», «разрез по короткой наклонной линии».

Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика).

Сминание и скатывание бумаги в ладонях.

Конструирование из бумаги (из плоских деталей).

Работа с текстильными материалами (нитки).

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

наматывание ниток на картонку, в клубок в заданном направлении (на себя, от себя).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение содержания предмета «Труд (технология)» на первом этапе общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ¹

К концу обучения в **1 классе**

Минимальный уровень:

называть материалы, используемые для выполнения трудовых работ с помощью учителя;

знать и называть цвета (основные) используемых материалов;

выполнять простые инструкции учителя;

выполнять операции, необходимые для обработки материала с помощью учителя.

Достаточный уровень:

знать правила организации рабочего места;

называть виды трудовых работ;
 знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда и правила их хранения;
 знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы;
 знать приемы работы (приемы соединения деталей), используемые на уроках ручного труда;
 уметь организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
 владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя;
 работать с доступными материалами (пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).

Содержание разделов

Темы	Количество часов
Вводное занятие	2
Работа с глиной и пластилином	32
Работа с природными материалами	10
Работа с бумагой и картоном	59
Работа с текстильными материалами	14
Всего	132

КАЛЕНДАРНО--ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС
(132 часов)

№	Тема предмета	Кол-во часов	ЭОР	Дата проведения	
				план	факт
Введение – 2 часа					
1	Вводное занятие. «Человек и труд»	1	Электронный учебник, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.		
2	«Урок труда»	1			
Работа с бумагой – 6 часов					
3	Бумага. Свойства бумаги. Сорты бумаги. Приемы сгибания бумаги. Сделай из треугольников разной величины: елочку, цветочек.	1	Электронный учебник, презентация		
4	Сорты бумаги. Аппликация из готовых деталей «Пирамидка»	1	Электронный учебник, презентация		
5	Аппликация из готовых деталей «Цветы в вазе»	1	Электронный учебник, презентация		
6	Аппликация из готовых деталей «Яблонька»	1	Электронный учебник, презентация		
7-8	Аппликация из готовых деталей «Разноцветный зонтик»	2	Электронный учебник, презентация		
Работа с природными материалами– 4 часа					
9	Свойства природных материалов. Экскурсия в парк	1	Электронный учебник, презентация		

10	Работа с природными материалами. «Коллекция из листьев»	1	Электронный учебник, презентация		
11	Аппликация из засушенных листьев «Осенний лес»	1	Электронный учебник, презентация		
12	Аппликация из засушенных листьев и бересты «Березка»	1	Электронный учебник, презентация		
Работа с пластилином – 13 часов					
13	Приёмы работы с пластилином. Пластилиновая мозаика «Мячик»	1	Электронный учебник, презентация		
14	Пластилиновая мозаика «Неваляшка»	1	Электронный учебник, презентация		
15	Пластилиновая мозаика «Яблоко»	1	Электронный учебник, презентация		
16	Пластилиновая мозаика «Груша»	1	Электронный учебник, презентация		
17	Пластилиновая мозаика «Репка»	1	Электронный учебник, презентация		
18	Пластилиновая мозаика «Грибок»	1	Электронный учебник, презентация		
19	Аппликацию из пластилина «Яблоко».	1	Электронный учебник, презентация		
202 1	«Как работать с пластилином» Аппликация «Домик и елочка».	2	Электронный учебник, презентация		
22	«Как работать с пластилином» Аппликация «Помидор».	1	Электронный учебник, презентация		
23	«Как работать с пластилином» Аппликация «Огурец».	1	Электронный учебник, презентация		
24	«Как работать с пластилином» Аппликация «Морковь».	1	Электронный учебник, презентация		
25	«Как работать с пластилином» Аппликация «Репка и свёкла».	1	Электронный учебник, презентация		

Работа с бумагой– 6 часов					
26	Аппликация мозаичная из бумаги «Воздушные шары»	1	Электронный учебник, презентация		
27	Аппликация мозаичная из бумаги «Юла»	1	Электронный учебник, презентация		
28	Аппликация мозаичная из бумаги «Снеговик»	1	Электронный учебник, презентация		
29	Аппликация мозаичная из бумаги «Зимний лес»	1	Электронный учебник, презентация		
30	Аппликация мозаичная из бумаги «Ёлочка»	1	Электронный учебник, презентация		
31	Аппликация мозаичная из бумаги «Новогодний шар»	1	Электронный учебник, презентация		
Работа с природными материалами - 6 часов					
32	Природные материалы. Шишки.	1	Электронный учебник, презентация		
33 34	Природные материалы. Поделка из шишек.	2	Электронный учебник, презентация		
3	Природные материалы. Ежик из семечек.	1	Электронный учебник, презентация		
36 37	Природные материалы. Аппликация из крупы	2	Электронный учебник, презентация		
Работа с пластилином – 6 часов					
38	Пластилиновая мозаика из жгутиков «Радуга»	1	Электронный учебник, презентация		
39	Пластилиновая мозаика из жгутиков «Улитка»	1	Электронный учебник, презентация		
40	Пластилиновая мозаика из жгутиков «Вишенки на ветке»	1	Электронный учебник, презентация		

41	Пластилиновая мозаика из жгутиков «Стрекоза»	1	Электронный учебник, презентация		
42	Пластилиновая мозаика из жгутиков «Варежка»	1	Электронный учебник, презентация		
43	Пластилиновая мозаика из жгутиков «Елочка в снегу»	1	Электронный учебник, презентация		
Работа с бумагой – 10 часов					
44	Приемы сминания и Скатывания бумаги. Смять ладонями лист бумаги разной плотности и скатать из него шар.	1	Электронный учебник, презентация		
45	Аппликация из комочков бумаги «Зимняя шапочка»	1	Электронный учебник, презентация		
46	Аппликация из комочков бумаги «Зайчик»	1	Электронный учебник, презентация		
47	Аппликация из комочков бумаги «Гиацинт»	1	Электронный учебник, презентация		
48 49	Аппликация из комочков бумаги «Барашек»	2	Электронный учебник, презентация		
50 51	Аппликация из комочков бумаги «Медвежонок Умка»	2	Электронный учебник, презентация		
52 53	Аппликация из комочков бумаги «Цыпленок»	2	Электронный учебник, презентация		
Работа с пластилином –9 часов					
54 55	Аппликация из пластилина «Солнце в тучах»	2	Электронный учебник, презентация		
56	Аппликация из пластилина «Флаг России»	1	Электронный учебник, презентация		
57 58	Аппликация из пластилина «Открытка для папы»	2	Электронный учебник, презентация		
59	Аппликация из пластилина «Овощи натерлке»	1	Электронный учебник, презентация		


60	Аппликация из пластилина «Фрукты на тарелке»	1	Электронный учебник, презентация		
61 62	Аппликация из пластилина «Ваза для цветов»	2	Электронный учебник, презентация		
Работа с бумагой– 24 часов					
63	Инструменты для работы с бумагой. Что надо знать о ножницах.	1	Электронный учебник, презентация		
64	Приемы резания ножницами по прямым коротким линиям.	1	Электронный учебник, презентация		
65	Приемы резания ножницами по прямым коротким линиям.	1	Электронный учебник, презентация		
66	Приемы резания ножницами по прямым длинным линиям.	1	Электронный учебник, презентация		
67	Приемы резания ножницами по прямым длинным линиям.	1	Электронный учебник, презентация		
68	Разрезание полосок. Склеивание колечек.	1	Электронный учебник, презентация		
69	Разрезание полосок. Склеивание колечек, цепочки.	1	Электронный учебник, презентация		
70 71	Приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам	2	Электронный учебник, презентация		
72 73	Вырезание геометрического орнамента из квадратов	2	Электронный учебник, презентация		
74	Аппликация из геометрических фигур (квадратов) «Гусеница»	1	Электронный учебник, презентация		
75	Аппликация из геометрических фигур (квадратов) «Черепашка»	1	Электронный учебник, презентация		
76	Аппликация из геометрических фигур (квадратов) «Слонёнок»	1	Электронный учебник, презентация		
77	Аппликация из геометрических фигур (квадратов) «Грузовик»	1	Электронный учебник, презентация		

78	Аппликация из геометрических фигур (треугольников) «Бабочка»	1	Электронный учебник, презентация		
79	Аппликация из геометрических фигур (треугольников) «Котенок»	1	Электронный учебник, презентация		
80	Аппликация из геометрических фигур (треугольников) «Лягушонок»	1	Электронный учебник, презентация		
81	Аппликация из геометрических фигур «Ракета»	1	Электронный учебник, презентация		
82	Аппликация из геометрических фигур «Пароход»	1	Электронный учебник, презентация		
83	Аппликация из геометрических фигур «Домик с ёлкой»	1	Электронный учебник, презентация		
84	Аппликация из геометрических фигур «Замок»	1	Электронный учебник, презентация		
85	Что надо знать об овале.	2	Электронный учебник, презентация		
86					
Работа с нитками – 14 часов					
87	«Познавательные сведения о нитках»	1	Электронный учебник, презентация		
88	Свойства ниток.	1	Электронный учебник, презентация		
89	Инструменты для швейных работ	1	Электронный учебник, презентация		
90	Работа с нитками. «Клубок ниток»	1	Электронный учебник, презентация		
91	«Как работать с нитками» Смотай ниточки в клубок.	1	Электронный учебник, презентация		
92	Катушка для ниток в виде бабочки.	1	Электронный учебник, презентация		
93	Намотать нитки на Катушку- картонку.	1	Электронный учебник, презентация		

94	Кисточка из ниток.	1	Электронный учебник, презентация		
95	Изготовление изделий из ниток. «Яблочко»	1	Электронный учебник, презентация		
96	Изготовление изделий из ниток. «Котик»	1	Электронный учебник, презентация		
97	Изготовление изделий из ниток. «Цыпленок»	1	Электронный учебник, презентация		
98	Изготовление изделий из ниток. «Овечки»	1	Электронный учебник, презентация		
99 100	Изготовление изделий из ниток. «Совушка»	2	Электронный учебник, презентация		
Работа с бумагой– 12 часов					
101	Аппликация из бумаги «Рыбка»	1	Электронный учебник, презентация		
102	Аппликация мозаичная из бумаги «Ёжик»	1	Электронный учебник, презентация		
103	Аппликация из комочков бумаги «Ветка сирени»	1	Электронный учебник, презентация		
104	Аппликация из геометрических фигур «Рыбки в аквариуме»	1	Электронный учебник, презентация		
105	Приемы сгибания бумаги. Сделай из треугольников разной величины: елочку, цветочек.	1	Электронный учебник, презентация		
106 107 108	Сложить из бумаги квадратной формы: домик, тюльпан, стаканчик	3	Электронный учебник, презентация		
109 110	Сложить из бумаги стрелу, самолет, птицу.	2	Электронный учебник, презентация		
111 112	Сделать из бумаги: веер и другие изделия, предполагающие наличие «гармошки»	2	Электронный учебник, презентация		
Работа с пластилином –20 часов					

113	Приёмы работы с пластилином. Пластилиновая мозаика «Цветик-семицветик»	1	Электронный учебник, презентация		
114	Приёмы работы с пластилином. Пластилиновая мозаика из жгутиков «Петушок»	1	Электронный учебник, презентация		
115	Приёмы работы с пластилином. Аппликация из пластилина «Одуванчик»	1	Электронный учебник, презентация		
116	Приёмы работы с пластилином. Аппликация из пластилина «Жучки на клумбе»	1	Электронный учебник, презентация		
117	Как работать с пластилином. Пирамидка из четырех кругов и вершины.	1	Электронный учебник, презентация		
118	Как работать с пластилином. Слепить три гриба разной величины и поместить их рядом.	1	Электронный учебник, презентация		
119	Лепка «Цыпленок»	1	Электронный учебник, презентация		
120	Лепка из пластилина многодетальных фигурок и макетов. Слепить по образцу гроздь винограда (шариков).	1	Электронный учебник, презентация		
121	Лепка из пластилина многодетальных фигурок и макетов. Слепить по образцу гроздь винограда (шариков).	1	Электронный учебник, презентация		
122	Лепка из пластилина многодетальных фигурок и макетов. Слепить домик из «бревен» (столбиков).	1	Электронный учебник, презентация		
123	Лепка из пластилина многодетальных фигурок и макетов. Слепить домик из «бревен» (столбиков).	1	Электронный учебник, презентация		
124	Повторение. Закрепление.	1	Электронный учебник, презентация		
125	Повторение. Закрепление.	1	Электронный учебник, презентация		
126	Резерв	7			
- 132					

Лист согласования к документу № 45 от 18.10.2024
Инициатор согласования: Айнутдинова Л.А.
Согласование инициировано: 18.10.2024 12:09

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Айнутдинова Л.А.		 Подписано 18.10.2024 - 12:10	-